

Kutatásra ajánlott témák

BIOLÓGIA-KÉMIA-FÖLDRAJZ MUNKAKÖZÖSSÉG

- ***Egészséges életmód és táplálkozás:*** Különböző étrendek hatása a szervezetre, akár saját vagy iskolai felmérések alapján.
- ***Komposztálás és talajélet:*** fenntartható talajhasználat biológiai alapjai
- ***Nobel-díjasok Kaposváron***
- ***Természettudósok Kaposváron*** (akár élő, vagy előző századok nagy tudósai életútjának, munkásságának bemutatása)
- ***Környezetbarát kémia a háztartásban***
- ***Érdekes természet*** - lakóhelyed környékének egy kiemelkedő természeti jelenségének bemutatása
- ***Érdekes természet*** - egy időjárási vagy légköri jelenség észlelése, leírása.
- ***Érdekes természet*** – egy szabadon választott földrajz jelenség modellezése (elméleti és gyakorlati bemutatás, szemléltetés: makett, modell, térkép, társasjáték vagy bármilyen más kiállítható tárgy készítése)

FRANCIA-NÉMET-SPANYOL-OROSZ MUNKAKÖZÖSSÉG

Német nyelv

- **„Több mint kolbász és sör”** – Németország gasztronómiája és annak kulturális háttere
(*Gasztronómiai szokások, regionális ételek és azok története*)
- **„Schweizer Schokolade und mehr”** – Svájc kulturális különlegességei négy nyelven
(*Svájc soknyelvűsége, kulturális identitás és hagyományok*)
- **„O’zapft is!”** – A müncheni Oktoberfest és a bajor kultúra világa
(*A bajor identitás, népviselet, ünnepek, hatása a turizmusra*)
- **„Pop, Punk, Klassik”** – Német nyelvű országok zenei kultúrája és hatása a világra
(*Klasszikus zenétől a modern műfajokig – pl. Beethoven, Rammstein, Helene Fischer*)
- **„Több, mint mesék”** – A Grimm testvérek hatása a német kultúrára és az oktatásra
(*Német népmesék, kultúrtörténet, mese feldolgozások filmekben, könyvekben*)
- **„A nyelv tükrében”** – Mit mesélnek a német dialektusok a helyi kultúráról?
(*Plattdeutsch, Bairisch, Schwytzerdütsch stb. – nyelvjárások kulturális jelentősége*)
- **„Filmek és identitás”** – Hogyan mutatják be a német nyelvű filmek a saját kultúrájukat?
(*Kortárs filmek, pl. Good Bye Lenin, Das Leben der Anderen, Die Welle*)

- **„Karácsonyi vásárok és ünnepi hagyományok Németországban”**
(Adventi, karácsonyi, újévi szokások, ünnepi ételek, díszítések)
- **„Sport és nemzeti büszkeség” – A futball kulturális szerepe Németországban**
(Válogatott sikerei, klubfoci, szurkolói kultúra és identitás)
- **„Divat múlt és jelen” – Hagyományos és modern öltözködés a német nyelvű világban**
(Dirndl, Lederhose vs. kortárs dizájnerek – pl. Jil Sander, Hugo Boss)
- **„Fekete-erdő legendái” – Német nyelvű mondák, legendák és azok hatása a kultúrára**
(Kulturális mítoszok, helyi hiedelmek, mesei tájak turisztikai jelentősége)
- **„A bécsi életérzés: A kávéházi kultúrától a császári palotákig”**
(Bécs társadalmi és kulturális sokszínűsége, város híres kávéházi hagyományait és a császári múlt)

Spanyol nyelv

- **„Fiesta és hagyományok: A spanyol kultúra színes világa”**
(A spanyol kultúra ünnepei, mint a La Tomatina, a flamenco és a híres spanyol fesztiválok)
- **„Don Quijote és a spanyol irodalom öröksége”**
(A spanyol irodalom története, a legfontosabb írók és a klasszikus művek hatása)
- **„A spanyol konyha titkai: Az ízek világa a hagyományoktól a modern éttermekig”**
(Spanyol gasztronómiai különlegességek, mint a paella, tapas, churros, valamint a mediterrán étrend)
- **„Bárhol, bármit! A spanyol nyelv és kultúra globális hatása”**
(A spanyol nyelv elterjedtsége és annak hatása más országokra, kulturális interakciók, spanyol nyelvterületek közötti különbségek)
- **„Cumbia, Salsa, Flamenco: A latin ritmusok hatása a világ zenéjére”**
(A spanyol nyelvű országok zenei öröksége és annak globális elterjedése, a latin ritmusok kultúrája)
- **„Művészet és történelem: A spanyol aranykor mesterei”**
(A spanyol művészeti aranykor, híres festők, mint Velázquez és Goya, és a művészetek történelmi szerepe Spanyolországban)
- **„Pikasso, Gaudí és Dalí: A spanyol művészet legnagyobb alakjai”**
(A spanyol művészet 20. századi forradalma és a legismertebb spanyol művészek hatása a világra)
- **„Futball és nemzeti büszkeség: Hogyan formálja a spanyol foci a nemzeti identitást?”**
(A futball szerepe a spanyol kultúrában és társadalomban, a La Liga hatása, valamint a világbajnok válogatott sikerének kulturális jelentősége)

- **„Spanyolország titkai: A színes városok és az Andalúzia varázsa”**
(Andalúzia kulturális öröksége, az arab hatások, a művészetek és építészet)
- **„Eltűnt birodalmak: A közép- és dél-amerikai civilizációk öröksége”**
(A maják, aztékok és inkák titkai: hogyan formálták e nagy birodalmak a mai kultúrákat?)
- **„A bika, a tradíció és a küzdelem: A bikaviadal története és kulturális szerepe”**
(A bikaviadalok mestersége, hagyományai és hatása a spanyol kultúrára és világszerte)

Orosz nyelv

- **„Szamovárok, mesék és matrjoskák – Az orosz népi kultúra világa”**
(A hagyományos orosz tárgykultúra, szimbólumok és népszokások bemutatása)
- **„A hóország költői: Az orosz irodalom óriásai Puskintól Paszternákig”**
(Az orosz irodalom fejlődése, híres írók és művek hatása a világra)
- **„Balett és balalajka – Az orosz művészet öröksége”**
(A klasszikus orosz balett, népzene, hangszerek, színház és a kulturális identitás)
- **„A borscs illata és a pelmenyi titka – Utazás az orosz konyha világába”**
(Hagyományos ételek, étkezési szokások, kulturális jelentőség – akár interjúval vagy receptkutatással is)
- **„Téli mesék földje – Oroszország ünnepei és vallási hagyományai”**
(Karácsony, Újév, pravoszláv húsvét, maslenica és más ünnepek története, rítusai)
- **„Szibéria titkai – A kultúrák találkozása Oroszország keleti határán”**
(Őshonos népek kultúrája, vallásai, nyelvei – pl. jakutok, tuvák, evenkik)
- **„A vörös tér árnyékában – A szovjet kultúra öröksége ma”**
(Film, propaganda, építészet, divat és az emberek mindennapi élete a Szovjetunióban)
- **„Mesék hóban és jégen – Orosz animációk és népmesék világa”**
(A klasszikus orosz mesék, rajzfilmek, és a gyerekek kultúrájában betöltött szerepük)
- **„Metro, matroska, modernitás – Moszkva és Szentpétervár mint kulturális központok”**
(A két nagyváros kulturális élete, múzeumok, színházak, kortárs művészet és fiatalok világa)

Francia nyelv

- **„Sajtok, sanzonok, sikk – Felfedezőút a francia életstílus világában”**
(Francia gasztronómia, divat, zene és a „joie de vivre” – azaz a francia életöröm)
- **„Eiffel-toronytól a Louvre-ig – Mitől különleges Párizs kultúrája?”**
(A francia főváros mint művészeti és kulturális központ, ikonikus helyek és azok jelentősége)
- **„Crêpe-től croissant-ig – A francia konyha titkai”**
(A francia gasztronómia világhírű fogásai, étkezési szokások és regionális specialitások)

- **„Bonjour Québec! – Kanada francia arca”**
(*Québec tartomány története, kultúrája, nyelvi és identitásbeli sajátosságai*)
- **„Divat és Dior – Franciaország, a stílus hazája”**
(*A francia divattörténet, híres tervezők, Párizs mint divatfőváros*)
- **„Színek, formák, forradalmak – A francia művészet nagyjai”**
(*Impresszionizmus, posztimpresszionizmus, híres festők: Monet, Cézanne, Matisse stb.*)
- **„Zene a Montmartre-ről – A francia szon és popkultúra világa”**
(*Edith Piaf-tól Stromae-ig: a francia nyelvű zene fejlődése és nemzetközi hatása*)
- **„Szabadság, egyenlőség, testvériség – A francia forradalom kulturális öröksége”**
(*A forradalom hatása a kultúrára, művészetre, oktatásra és társadalomra napjainkig*)
- **„Frankofónia világa – Francia nyelvű kultúrák Afrikában”**
(*Pl. Szenegál, Elefántcsontpart, Kamerun: irodalom, zene, hagyományok, nyelvi sokszínűség*)
- **„A croissant túloldalán – Belga és svájci frankofón kultúrák nyomában”**
(*Kisebbs frankofón országok kulturális különlegességei: pl. csokoládé, képregény, nyelvek keveredése*)

ANGOL MUNKAKÖZÖSSÉG

- ***II Erzsébet öröksége***
- ***A Brexit hatása*** a szigetországra vagy a bevándorlásra
- ***Mit jelent a „multikulti” Londonban?***
- ***Szoboszlai, Liverpool és Magyarország*** - hatás és kölcsönhatás

MAGYAR-TÖRTÉNELEM-ÉNEK-RAJZ MUNKAKÖZÖSSÉG

- ***Fotózkodom, tehát vagyok...*** avagy miről árulkodnak a szelfik?
- ***A gyermeki élet képe Nógrádi Gábor regényeiben*** (Választható: Gyerekrablás a Palánk utcában, Pete Pite, Marci öröksége)
- ***Erzsébet királyné (Sziszi) alakja***, személyisége a történelmi munkákban, festészetben, filmművészetben
- ***Történelmi események megjelenítése*** a kötelező olvasmányok cselekményében (Gárdonyi Géza: Egri csillagok, Jókai Mór: A kőszívű ember fiai)
- ***A történelem sodrában – egy szabadon választott 20. századi történelmi esemény bemutatása*** egy résztvevő/ túlélő leszármazottjának szemszögéből
- ***Kivándorlók, emigrálók világhírű magyarok*** (helytörténeti vonatkozás is lehet)
- ***Vállalkozások, cégbirodalmak a történelemben Magyarországon és a nagyvilágban*** (helytörténeti vonatkozás is lehet)

- ***Mindennapi élet, öltözködés és viselkedéskultúra*** egy szabadon választott történelemi korszakban
- ***Politikai viccek, karikatúrák*** szerepe egy adott történelmi korszakban
- ***A hadszervezet, hadiviselés változásainak bemutatása*** a történelem során (ókor, középkor és kora újkor, nagy háborúk)
- ***Érdekes történelem*** – egy szabadon választott történelmi korszak, jelenség modellezése (elméleti és gyakorlati bemutatás, szemléltetés: makett, modell, térkép, társasjáték vagy bármilyen más kiállítható tárgy készítése)
- ***Hogyan befolyásolja a klímaváltozás a történelmet?*** Birodalmak felemelkedése és eltűnése függ az időjárástól?

MATEMATIKA-FIZIKA-DIGITÁLIS KULTÚRA MUNKAKÖZÖSSÉG

- ***Az ókor matematikája***
- ***A matematika és a művészetek kapcsolata***
- ***A számelmélet érdekességei***
- ***Robotok a világűrben***
- ***Milyen veszélyekkel járhat a mesterséges intelligencia a mindennapokban?***
- ***Jólét mérése***
- ***Szegénység mérése***
- ***Benzinpiaci vizsgálatok***
- ***A pénzügyi tudatosság fontossága a mindennapi pénzügyi döntésekben***
- ***A háztartások pénzügyi helyzetének vizsgálata***
- ***Zöld pénzek***

Kapcsolatok és szociálpszichológia

1. **A közösségi média hatása az önértékelésre és a társas kapcsolatokra:** Hogyan befolyásolja az Instagram, TikTok vagy Facebook használata a középiskolás diákok énképét és másokkal való összehasonlítását? (Kérdőíves felmérés, interjúk).

2. **A (kortárs) csoportnyomás szerepe a döntéshozatalban:** A baráti kör (és egyéb kortárs csoport, pl. sportcsapat, vallási gyülekezet, klub) mennyire befolyásolja a tanulmányi, szabadidős vagy életmódbeli választásokat?
3. **A pozitív pszichológia alkalmazása a mindennapokban:** Egy intervenciós program (pl. "hála"-írás, tudatos jelenlét gyakorlatok, relaxációs gyakorlatok) hatásának mérése a diákok hangulatára vagy stressz-szintjére.

Tanulás és kognitív pszichológia

4. **A halogatás pszichológiai okai és kezelési lehetőségei középiskolásoknál:** Melyek a leggyakoribb kiváltó tényezők, és milyen önsegítő stratégiákat alkalmaznak/alkalmazhatnak a diákok?
5. **A zene hallgatásának hatása a tanulási teljesítményre:** Összehasonlító kísérlet a háttérzene típusa (pl. klasszikus, pop, vagy a zene hiánya=csend) és az emlékezeti teljesítmény vagy koncentráció között.
6. **A figyelemelterelés és a multitasking jelensége a digitális korban:** Vizsgálat arról, hogy a mobil eszközök használata milyen mértékben rontja a koncentrációt tanulás közben.

Fejlődéslélektan és érzelmek

7. **A vizsgaszorongás megjelenése és kezelése a középiskolában:** A szorongás elmélete, a szorongáscsökkentő technikák (pl. relaxáció, légzőgyakorlatok) hatásosságának áttekintése.
8. **A testkép és a média által közvetített ideálok kapcsolata:** A médiában (filmek, reklámok) megjelenő testideálok és a középiskolás diákok saját testképével való elégedettségének vizsgálata.
9. **A stresszkezelési stratégiák különbségei a nemek között:** Milyen módszereket alkalmaznak leggyakrabban a fiúk és a lányok a mindennapi iskolai vagy magánéleti stressz kezelésére?